

Verdibasert ledelse og etikk

Value-based leadership and ethics

Studiebelastning tilsvarende 7,5 studiepoeng, desentralisert gjennomføring

Studium

Modulbasert mellomlederutdanning

Anbefalt forkunnskapskrav

Erfaringer fra arbeidslivet

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten

- Ha kunnskaper om etikk som fagområde og sentrale etiske skoleretninger
- Ha kunnskaper om etiske problemstillinger og begreper som er spesielt relevante i arbeidslivet
- Se sammenhengen mellom etikkfaget og organisasjons- og ledelsesfaget
- Kunne analysere hvilke verdier som ligger til grunn i teorier i organisasjons- og ledelsesfaget
- Reflektere om sammenhengen mellom menneskesyn, verdier og enkeltpersoners holdning og atferd
- Reflektere om utfordringer i et arbeidsliv med flerkulturelt mangfold og etnisitet
- Reflektere og ha begrunnede meninger om hva som er god etikk og moral
- Kunne analysere verdigrunnlaget i økonomiske og andre typer beslutninger i egen organisasjon
- Ha ferdigheter i å utveksle synspunkter basert på problemstillinger og begreper i etikkfaget
- Ha ferdigheter til å gi forslag til utforming av en organisasjons verdigrunnlag

Kort innholdsbeskrivelse

Kurset skal gi forståelse og innsikt i grunnleggende teorier om verdisyn, menneskesyn og etikk og hvordan dette teorigrunnlaget kan bidra til en høyere moralsk standard i en konkret arbeidssituasjon. Spesielt vil fokuset være rettet mot lederens forpliktelser og holdninger når det gjelder omsorg for sine medarbeidere fundert på et bevisst menneskesyn og etiske verdier. I opplegget vil aktuelle etiske dilemmaer bli belyst med konkrete arbeidslivseksempler. Det tas sikte på at hver enkelt student skal trenes opp til å større grad av nyansert refleksjon og utøve bedre personlig dømmekraft i forholde til etiske dilemmaer som måtte oppstå i en organisasjon.

Aktuelle delemner

- Hovedproblemstillinger og sentrale begreper i organisasjons- og ledelsesfaget og i etikk
- Litt historikk: fra de gamle grekere til moderne teorier om etikk
- CRM (Community, Responsibility Management), - organisasjonens samfunnsmessige ansvar
- Verdier, det positive menneskesyn, etikk og moral
- Etisk grunnlag i aktuelle lederteorier
- Etikkens plass på vår arbeidsplass til daglig
- Etiske dilemmaer: idealisme og realisme, sant og galt, riktig og hensiktsmessig, delegering og kontroll o.a.
- Organisasjonskultur som etisk plattform fra jeg-orientering til vi-orientering

- Den gyldne middelvei og bruk av sunn fornuft, veiing av ulike hensyn
- Etiske skoleretninger: Pliktetikk, yrkesetikk, konsekvensetikk og dydsetikk
- Konkret selvtest: Det starter med deg selv! Etisk standard for egen holdning og handling
- Nærmere om begrepet lojalitet, - lojal i forhold til hva og hvem
- Hvem skal sette den interne etiske kode for hva som er «rett og galt»?
- Humanisme, humanitet, menneske som ressurs og omsorgen for hverandre
- Etiske utfordringer i forhold til «våre nye landsmenn» med fremmedartet religion og kultur
- Korrigering av uønsket holdning og handling på bakgrunn av tilbakemeldinger
- Varsling, åpenhet, anonymitet og konsekvenser for varsleren
- Etiske styringsregler i konflikter
- Praktiske råd og tips i hvordan bygge en god organisasjonskultur bygget på høyverdige etiske standarder. Presentasjon av aktuelle verktøy

Målgruppe

Aktuelle kursdeltagere er ledere i privat og offentlig sektor samt frivillige organisasjoner som ønsker å formalisere sin lederkompetanse. Kurset retter seg også mot medarbeidere som ønsker å gå inn i lederstillinger, eller og ønsker å oppdatere seg på det aktuelle fagområdet.

Undervisning

Det aktuelle fagstoffet vil bli gjennomgått som kateterforelesning og drøftet i plenumsdiskusjoner. Gruppearbeid inngår også som en sentral del av læringsprosessen. Det vil bli presentert konkrete cases som bidrar til å belyse viktige organisasjonsforhold og forhold knyttet til lederrollen.

Arbeidsformer

Studentenes tilegnelse av stoffet vil skje ved deltagelse i klasseplenum, frivillige kollokviegrupper, selvstudium inkl. nettsøk og ved nettveiledning. Nettveiledning skjer ved at studentene ut fra eget behov kontakter nettveileder. Som et arbeidskrav inngår også en hjemmeoppgave med bestått – ikke bestått.

Eksamen

Evaluering av læringseffekt og modning av fagstoffet skjer ved to-dagers hjemmeeksamen med oppgitt oppgave bestående av a) en teoridel og b) et mini-case. Besvarelsen foretas enkeltvis eller i grupper på to eller tre studenter. Bokstavkarakterer A – F, der F betyr ikke bestått.

Pensumlitteratur

Rudi Kirkhaug (2014). Verdibasert ledelse. Betingelser for utøvelse av moderne lederskap. Oslo

Universitetsforlaget.

Siri Granum Carson og Norunn Kosberg (2011). Etik. Teori og praksis. Oslo Cappelen Damm

Akademisk.

Karin og Nils Brunsson (2015). Beslutninger. Oslo: Cappelen Damm Akademisk

Pris:

Kurset koster 2600 kroner for de to første kursdagen. De to siste dagene koster så 2100 kroner. Om man ønsker å ta eksamen i tillegg koster dette 1200 kroner. For leie av lokaler,

KLM-LAHNSTEIN a.s

KLM; Kjærre, Lahnstein og Medarbeidere

bevertning osv påløper en dagpakkepris på kr. 595,- kroner pr. kursdag som i sin helhet går til å dekke dette til konferansestedet.

Påmelding:

For å melde deg på kurset send en E-post til kjaerre@online.no der du inkluderer Navn, Adresse, Telefonnummer, Fakturaadresse og en E-post vi kan få tak i deg på.

For nærmere opplysninger, kontakt:

KLM-Lahnstein A/S v/Jan Harald Kjærre Storgaten 13 A 4550 Farsund, Mobil: 90 09 84 60

E-post: kjaerre@online.no eller jan.harald@klm-lahnstein.com